

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.6. Экономическая психология

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	126
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02
Психология служебной деятельности.

Автор И.С. Шавкунова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономической психологии» является ознакомление и формирование у студентов представления о возможных вариантах предмета, задачах экономической психологии. В рамках курса предстоит рассмотреть основные концепции и направления, результаты эмпирических исследований, возможности практического применения полученных знаний в работе психолога.

Задачами изучения дисциплины являются:

- о раскрытие основных понятий экономической психологии,
- о рассмотрение этапов становления экономической психологии в качестве научной и прикладной дисциплины за рубежом и в России.
- о рассмотреть некоторые проблемы рекламы и маркетинга, отношение к деньгам в свете экономической психологии.
- о привить знание закономерностей экономической социализации как процесса подготовки к деятельности в различных экономических структурах и реализации повседневных экономических ролей.
- о освоить основные методы экономической психологии

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-21	способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований
ПК-27	способность принимать оптимальные управленческие решения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	З. знать основные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности У. уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Н. владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-21 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований	З. знать особенности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов

исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований У. уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований Н. владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований
ПК-27 способность принимать оптимальные управленческие решения	З. знать специфику принятия оптимальных управленческих решений У. уметь принимать оптимальные управленческие решения Н. владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Социальная психология", "Психология личности"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	0
Практические (сем, лаб.) занятия	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	126
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии.	32		2	14	0	Составить отчет
2	Экономическое сознание и поведение	32		2	14	0	Контрольная работа
3	Экономическая социализация личности	32		2	14	0	Контрольная работа
4	Психология отношений субъектов рынка труда	32		2	14	0	Знакомство с психологическими методиками
5	Психология экономического благополучия	32		2	14	0	Изучение психодиагностических методик по теме
6	Психолого – экономические проблемы собственности.	32		2	14	0	Доклад
7	Психология предпринимательства	32		2	14	0	Работа с кейсами
8	Психология потребления и рынка	32		2	14	0	Деловая игра
9	Психология рекламы	32		2	14	0	Доклад
	ИТОГО			18	126		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии.	32	4	4	8	0	Составить отчет
2	Экономическое сознание и поведение	32	4	4	8	0	Контрольная работа
3	Экономическая социализация личности	32	4	4	8	0	Контрольная работа
4	Психология отношений субъектов рынка труда	32	4	4	8	0	Знакомство с психологическими методиками
5	Психология	32	4	4	8	0	Изучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	экономического благополучия						психодиагностических методик по теме
6	Психолого – экономические проблемы собственности.	32	4	4	8	0	Доклад
7	Психология предпринимательства	32	4	4	8	0	Работа с кейсами
8	Психология потребления и рынка	32	4	4	8	0	Деловая игра
9	Психология рекламы	32	4	4	8	0	Доклад
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии.	Предпосылки возникновения и развития экономической психологии Экономическая психология в системе наук. История становления. Основные категории экономической психологии Методологические принципы экономической психологии. Методы экономической психологии. Классическая модель экономического человека. Неоклассическая модель экономического человека. Социально-психологические модели человека.
2	Экономическое сознание и поведение	Общественное сознание и его формы. Экономическое мышление. Экономические объекты и основные феномены индивидуального и группового экономического сознания. Структура экономического сознания. Принятие экономических решений в условиях риска. Виды экономического поведения. Основные экономические роли (б-П). Основные источники денежных доходов и направления денежных расходов домохозяйств. Типология монетарного поведения: заемщики и сберегатели. Сберегательные стратегии населения России. Склонность к сбережениям. Инвестиционное поведение. Психологические особенности сберегательного поведения. Причины долгов.
3	Экономическая социализация личности	Понятие социализации. Виды и стадии экономической социализации. Этапы экономической социализации: Особенности экономической социализации детей как вида социализации. Родительские напутствия как механизм социализации Экономические представления детей. Экономическая социализация детей. Экономическая социализация подростков

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Экономические аспекты выбора профессии. Экономическая социализация во время начала трудовой деятельности.</p> <p>Экономическая социализация взрослых</p> <p>Экономическая социализация в предпенсионный и послетрудовой период.</p>
4	Психология отношений субъектов рынка труда	<p>Особенности рынка труда, отличие от рынка товаров и услуг.</p> <p>Экономико-психологический подход к управлению персоналом. Стили управления и их диагностика. Диагностика адаптации персонала. Занятость как экономико-психологическая категория. Психологические аспекты соотношения объема работы и вознаграждения за нее.</p> <p>Психологические составляющие безработицы. Социально-психологические составляющие качества трудовой жизни.</p>
5	Психология экономического благополучия	<p>Субъективное экономическое благополучие: феномен и понятие. Модусы субъективного экономического благополучия. Экономическая модель: благосостояние и субъективное благополучие. Субъективная модель: восприятие дохода и субъективное благополучие. Психологические подходы к исследованию субъективного экономического благополучия. Экономико-психологическая модель субъективного экономического благополучия. Типология субъективного экономического благополучия</p>
6	Психолого – экономические проблемы собственности.	<p>Общенаучный подход к понятию собственности. Чувство собственности</p> <p>Системный подход к исследованию отношений собственности.</p> <p>Психологические характеристики видов присвоения собственности.</p> <p>Процессы движения вещей в системе отношений собственности.</p> <p>Проблемы собственности в постиндустриальном обществе.</p> <p>Специфика информации как собственности.</p>
7	Психология предпринимательства	<p>Предпринимательская функция. Типичные профили и соответствующие им модели предпринимательского поведения</p> <p>Риск и экзистенциальные состояния</p> <p>Мотивация предпринимателей. Ценности и соответствующие им образцы и нормы предпринимательского поведения</p> <p>Предпринимательские проблемы в отношениях к деньгам.</p> <p>Отношение к риску, конкуренции и неудачам</p> <p>Доверие внутри предпринимательской среды</p> <p>Социально-психологические факторы успешности предпринимательской деятельности:</p> <p>Удовлетворенность предпринимателей</p> <p>Гендерные аспекты предпринимательства.</p>
8	Психология потребления и рынка	<p>Основные направления в исследованиях рынка и потребления.</p> <p>Психология предложения. Психологическое восприятие товара.</p> <p>Психологическое воздействие цен.</p> <p>Потребитель в рыночной системе.</p> <p>Изучение потребительских реакций.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Принятие решения о покупке.</p> <p>Личность потребителя: ценности, взгляды и установки потребителя.</p> <p>Типология потребителей.</p> <p>Методы исследования потребительских реакций.</p> <p>Типы проводимых качественных исследований.</p> <p>Основные методы качественных исследований:</p> <p>Основные методики модерирования фокус-групп:</p> <p>Проективные методы, применяемые в качественных исследованиях.</p>
9	Психология рекламы	<p>Исходные рабочие положения психологии рекламы</p> <p>Основные этапы становления рекламы и их психологическая суть. Объявления. Вывески. Афиша и плакат</p> <p>Особенности развития рекламы в 20 веке.</p> <p>Виды рекламы</p> <p>Роль психических процессов в формировании рекламных образов: Ощущения Восприятие Реакция на опасность.</p> <p>Размер. Цвет. Выделение объекта из среды. Угол зрения</p> <p>Психологическое восприятие цвета. Кодовые переменные восприятия. Физиологические основы восприятия.</p> <p>Внимание и память</p> <p>Эмоциональный аспект рекламного воздействия</p> <p>Психологические закономерности восприятия рекламных текстов.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии.. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная работа на семинаре по составлению отчета на основе данных психодиагностики.
2	Экономическое сознание и поведение. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме.
3	Экономическая социализация личности. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме.
4	Психология отношений субъектов рынка труда. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление на семинаре, обсуждение домашнего задания по подбору методик по заданным темам.
5	Психология экономического благополучия. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Приобретение умения и навыка работы с методикой по теме.
6	Психолого – экономические проблемы собственности. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление на семинаре с докладом.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
7	Психология предпринимательства. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Работа с кейсами.
8	Психология потребления и рынка. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Деловая игра.
9	Психология рекламы. Занятия проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление на семинаре с докладом по теме.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии.	ПК-4	З.зантиь осноовные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности У.уметь осуществлять профессиональный психологический отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Н.владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Составить отчет	1. Правильность обработки психологических тестов до 5 баллов 2. Аргументированность выводов в отчете до 10 баллов (15)
2	2. Экономическое	ПК-4	З.зантиь осноовные	Контрольная работа	Контрольная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	сознание и поведение		технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности У.уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Н.владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности		работа состоит из 2 заданий. Каждое задание оценивается по 7 баллов (14)
3	3. Экономическая социализация личности	ПК-4	З.занять основные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности У.уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Аргументированность ответов по каждому заданию до 2 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н.владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности		
4	4. Психология отношений субъектов рынка труда	ПК-27	З.знать специфику принятия оптимальных управленческих решений У.уметь принимать оптимальные управленческие решения Н.владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений	Знакомство с психологическими методиками	1. Подобрано не менее 2-х психодиагностических методик до 5 баллов 2. Обосновано использование методик до 5 баллов (10)
5	5. Психология экономического благополучия	ПК-21	З.знать особенности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований У.уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и	Изучение психодиагностических методик по теме	1. Правильность обработки психологических тестов до 5 баллов 2. Аргументированность выводов до 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			интерпретировать результаты исследований Н.владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований		
6	6. Психолого – экономические проблемы собственности.	ПК-21	З.знать особенности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований У.уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований Н.владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с	Доклад	Выступление на семинаре 10 мин. сопровождается презентацией 1. Не менее 3-х источников 2. Сравнит. анализ разных подходов. 3.Наличие собственной позиции по проблеме. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований		
7	7. Психология предпринимательства	ПК-27	З.знать специфику принятия оптимальных управленческих решений У.уметь принимать оптимальные управленческие решения Н.владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений	Работа с кейсами	Аргументированность принятия решения по каждому вопросу ситуации (15)
8	8. Психология потребления и рынка	ПК-27	З.знать специфику принятия оптимальных управленческих решений У.уметь принимать оптимальные управленческие решения Н.владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений	Деловая игра	Демонстрация умений и навыков планирования, организации и осуществления производственной деятельности в условиях конкуренции (10)
9	9. Психология рекламы	ПК-21	З.знать особенности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований У.уметь планировать и организовывать проведение	Доклад	Выступление на семинаре 10 мин. сопровождается презентацией 1. Не менее 3-х источников 2. Сравнит. анализ разных подходов. 3.Наличие собственной позиции по проблеме (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований Н.владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

Компетенция: ПК-21 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

Знание: знать особенности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований

1. Проблемы собственности в постиндустриальном обществе.
2. Процессы движения вещей в системе отношений собственности.
3. Психологические подходы к исследованию субъективного экономического благополучия.

4. Психологические характеристики видов присвоения собственности.
5. Специфика информации как собственности
6. Субъективное экономическое благополучие: феномен и понятие.
7. Типология субъективного экономического благополучия
8. Экономико-психологическая модель субъективного экономического благополучия.

Компетенция: ПК-27 способность принимать оптимальные управленческие решения

Знание: знать специфику принятия оптимальных управленческих решений

9. Занятость как экономико-психологическая категория
10. Основные направления в исследованиях рынка и потребления.
11. Потребительские реакции
12. Предпринимательская функция.
13. Психологическое восприятие товара.
14. Типичные профили и соответствующие им модели предпринимательского поведения
15. Типология потребителей
16. Экономико-психологический подход к управлению персоналом

Компетенция: ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Знание: знать основные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

17. Виды и стадии экономической социализации.
18. Виды экономического поведения:
19. Классическая модель экономического человека.
20. Методологические принципы экономической психологии.
21. Методы экономической психологии.
22. Родительские напутствия как механизм социализации
23. Структура экономического сознания
24. Экономическая социализация детей и подростков

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) до 10 баллов. Полнота ответа (его исчерпывающий характер) до 10 баллов. Глубина ответа (наличие примеров, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории и практики, знание дополнительного внеучебного материала) до 10 баллов. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль до 5 баллов..

Компетенция: ПК-21 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

Умение: уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

Задача № 1. Составьте рабочую программу исследования

Компетенция: ПК-27 способность принимать оптимальные управленческие решения

Умение: уметь принимать оптимальные управленческие решения

Задача № 2. Проанализируйте ситуацию

Компетенция: ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Умение: уметь осуществлять профессиональный психологический отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Задача № 3. Определите типы стратегий поведения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание выполнено верно полностью - 35 баллов, задание выполнено более половины верно - 25 баллов, задание выполнено менее половины верно - 15 баллов, задание выполнено неверно - 0 баллов.

Компетенция: ПК-21 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

Навык: владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований

Задание № 1. Интерпретируйте результаты исследования

Компетенция: ПК-27 способность принимать оптимальные управленческие решения

Навык: владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений

Задание № 2. Решить управленческую задачу

Компетенция: ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Навык: владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Задание № 3. Дайте рекомендации по профессиональной деятельности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 37.05.02 Психология
служебной деятельности
Профиль - Морально-психологическое
обеспечение служебной деятельности
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономическая
психология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Составьте рабочую программу исследования (35 баллов).
3. Интерпретируйте результаты исследования (35 баллов).

Составитель _____ И.С. Шавкунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Терехова Т. А. Татьяна Александровна Психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-404 с.
2. [Спасенников В.В. Избранные психологические труды. Психология труда, экономическая психология, эргономика \[Электронный ресурс\] / В.В. Спасенников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2007. — 302 с. — 978-5-98549-021-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7442.html>](http://www.iprbookshop.ru/7442.html)
3. [Спасенников В.В. Экономическая психология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Спасенников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2003. — 445 с. — 5-9292-0105-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7376.html>](http://www.iprbookshop.ru/7376.html)

б) дополнительная литература:

1. Антонова Н. В., Иванова Н. Л., Штроо В. А. Психология бизнеса. Теория и практика. учебник для магистров. допущено УМО высшего образования/ под общ. ред. Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой.- М.: Юрайт, 2014.-509 с.
2. Шуванов В. И. Психология рекламы. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по классическому унив. образованию, Совет по психологии. Изд. 2-е/ В. И. Шуванов.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.-315 с.
3. Карнышев А. Д., Бурменко Т. Д. Собственность: психолого-экономический анализ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Д. Карнышев, Т. Д. Бурменко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-315 с.
4. Спасенников В. В. Экономическая психология. учеб. пособие для вузов/ В. В. Спасенников.- М.: ПЕР СЭ, 2003.-447 с.
5. Карнышев А. Д. Александр Дмитриевич, Бурменко Т. Д. Татьяна Дмитриевна, Иванова Е. А. Елена Александровна Экономическая психология собственности. учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп./ А. Д. Карнышев, Т. Д. Бурменко, Е. А. Иванова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-345 с.
6. Вяткин А.П., Мунгалов В.Н., Трофимова Е.Л., Турганова Г.Э. Методическое пособие по подготовке и прохождению итоговой государственной аттестации магистрантов для студентов направления 030300.68 - Психология магистерской программы "Социальная и экономическая психология".- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 28 с.// URL: 33129.docx
7. [Карнышев А.Д. Этнокультурные традиции и инновации в экономической психологии \[Электронный ресурс\] / А.Д. Карнышев, М.А. Винокуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2010. — 480 с. — 978-5-9270-0188-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15678>](http://www.iprbookshop.ru/15678)
8. [Проблемы экономической психологии. Том 1 \[Электронный ресурс\] / А.В. Баранова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2004. — 620 с. — 5-9270-0053-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45640.html>](http://www.iprbookshop.ru/45640.html)
9. [Проблемы экономической психологии. Том 2 \[Электронный ресурс\] / Е.Ю. Байкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2005. — 647 с. — 5-9270-0054-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47539.html>](http://www.iprbookshop.ru/47539.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: <http://psyfactor.org/lybr.htm>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области общей и социальной психологии, философии, экономики, маркетинга.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание конспектов тем;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- OpenOffice.org,
- 7-Zip,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий